

**CENTRO UNIVERSITÁRIO CHRISTUS**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**  
**EMENTA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA:** EDUCAÇÃO NA SAÚDE COMUNITÁRIA

**CÓDIGO:** MPS003007

**ÁREA DE AVALIAÇÃO NA CAPES:** Ensino

**CURSO:** Mestrado Profissional Ensino na Saúde e Tecnologias Educacionais

**ÁREA DE CONCENTRAÇÃO:** Ensino em Saúde

**CARGA HORÁRIA:** 30h

**EMENTA:**

Esta disciplina abrange a revisão de concepções históricas, sociais e políticas na Educação em Saúde; Concepções teóricas e metodológicas da educação em saúde e da educação popular em saúde - o contexto local; Identificação de necessidades de educação em saúde na comunidade; Estratégias de metodologias ativas para o desenvolvimento de ações de educação em saúde – problematização; Desenvolvimento de projetos/ações de educação em saúde – produção e uso de material educativo numa perspectiva dialógica, participativa, criativa que contribua para a autonomia do sujeito no processo saúde-doença; O papel do profissional de saúde como educador; A Educação em saúde na formação acadêmica; A avaliação integrada ao processo de ações de educação em saúde.

**BIBLIOGRAFIA:**

1. AKERMAN, M. (Org.); BONFIM, J.R.A. (Org.); CAMPOS, G.W.S. (Org.); CARVALHO, Y. M.de (Org.); DRUMOND JÚNIOR, M. (Org.); MINAYO, M.C.S.(Org.). Tratado de saúde coletiva. 2. ed. São Paulo: HUCITEC, 2014. 968 p. (saúde em debate, 170). ISBN 978-85-64806-56-6. 2. AYRES, J. R. C. Cuidado e reconstrução das práticas de saúde. In: MINAYO, M. C. S.; COIMBRA JR, C. E. A. Críticas e atuantes: ciências sociais e humanas em saúde na América Latina. Rio de Janeiro: Fiocruz. 2005. 3. BEZERRA, I. M. P. et al. Professional activity in the context of health education: a systematic review. *Journal of Human Growth and Development*, 2014, 24(3): 255-262. 4. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento da Gestão da Educação na Saúde. Curso de formação de facilitadores de educação permanente em saúde: unidade de aprendizagem práticas educativas no cotidiano do trabalho em saúde. Rio de Janeiro: MS/FIOCRUZ, 2005. 5. BRASIL. Fundação Nacional de Saúde. Diretrizes de educação em saúde visando à promoção da saúde: documento base - documento I/Fundação Nacional de Saúde -Brasília: Funasa, 2007. 6. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. Caderno de educação popular e saúde / Ministério da Saúde, Secretariade Gestão Estratégica e Participativa, Departamento de Apoio à Gestão Participativa. - Brasília: Ministério da Saúde, 2007. ISBN 978-85-334-1413-6 7. MIALHE, Fábio Luiz (Org.); PELICIONI, Maria Cecília Focesi (Org.). Educação e promoção da saúde: teoria e prática. São Paulo: Santos, 2012. 838 p. ISBN 978-85-7288-907-0. 8. OLIVEIRA, H. M.; GONÇALVES, M. J. F. Educação em Saúde: uma experiência transformadora. *Rev. Bras. Enferm.* 2004;

57(6):761-3. 9. SILVA, M. J., LINHARES, R. N. Mídia, Saúde e educação: um estudo teórico. Revista Eletrônica Debates em Educação Científica e Tecnológica 2016; 6(10): 115-134. ISBN: 2236-2150. 10. THIOLENT M. Metodologia da pesquisa-ação. 14<sup>a</sup> ed. São Paulo (SP): Cortez, 2005