

CENTRO UNIVERSITÁRIO CHRISTUS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
EMENTA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: ENSINO À DISTÂNCIA - EAD

CÓDIGO: MPS003011

ÁREA DE AVALIAÇÃO NA CAPES: Ensino

CURSO: Mestrado Profissional Ensino na Saúde e Tecnologias Educacionais

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Ensino em Saúde

CARGA HORÁRIA: 30h

EMENTA:

Análise do papel e importância do EAD no âmbito das instituições de ensino superior; Psicologia da aprendizagem na formação de professores para a docência online; Histórico e fundamentos teóricos e metodológicos do EAD; Autoria e planejamento no EAD; Ambientes virtuais de aprendizagem; A plataforma moodle com treinamento prático; Recursos digitais na docência do ensino superior, que favorecem o aprendizado e a produção de conhecimento; Regras de convivência para participação em comunidades virtuais; As ferramentas de comunicação no EAD; Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem;; O futuro do EAD e suas tendências.

BIBLIOGRAFIA:

1. ALLOFF, R; & PRATT, K. O Aluno Virtual: um guia para trabalhar com estudantes on-line. Tradução: Vinícius Figueira. Porto Alegre: Artmed, 2004, 216 p. 2. ALONSO, M. Desenvolvendo a autonomia do aluno em EAD. In: ALMEIDA, Fernando José de (org). Educação a distância: formação de professores em ambientes virtuais e colaborativos de aprendizagem. São Paulo, Projeto Nave, 2001 3. BEHAR, P.A; PASSERINO, L; BERNARDI, M. Modelos pedagógicos para educação a distância: pressupostos teóricos para a construção de objetos de aprendizagem. RENOTE: Revista Novas Tecnologias na Educação 2007; 5(2): 25-38. 4. GOUVEIA, G; OLIVEIRA C. Educação a distância na formação de professores: viabilidades, potencialidades e limites. Rio de Janeiro, Vieira & Lent, 2006 5. HARASIM, P. F. Redes de aprendizagem: um guia para o ensino e aprendizagem on-line. São Paulo, Senac, 2015 6. NETO, F.J.S.L. Regulamentação da educação a distância: caminhos e descaminhos, In Silva, Marco.(Org.) Educação online. São Paulo: Edições Loyola, 2003. 7. PRETI, O. (org.) Educação a Distância: construindo significados. Cuiabá: NEAD/IE – UFMT; Brasília: Plano, 200. 268p. 8. SILVA, M. Formação de professores para docência online. Ed Loyola, 2012. São Paulo. ISBN 978-85-15-03927-2 9. VIANEY, J.; TÔRRES, P.L.; SILVA, E.A. Universidade Virtual do Brasil: os números do ensino superior a distância no país em 2002. Disponível em: <http://icoletiva.com.br/informe-uv-brasil.doc>.