

CENTRO UNIVERSITÁRIO CHRISTUS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
EMENTA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PRÁTICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS EM SAÚDE

CÓDIGO: MPS003002

ÁREA DE AVALIAÇÃO NA CAPES: Ensino

CURSO: Mestrado Profissional Ensino na Saúde e Tecnologias Educacionais

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Ensino em Saúde

CARGA HORÁRIA: 45h

EMENTA:

Principais correntes pedagógicas e suas implicações para a prática docente; Processos, métodos e técnicas de ensino com a compreensão dos pressupostos teórico-metodológicos que os fundamentam; O ciclo docente (planejamento, execução e avaliação do processo de ensino-aprendizagem; Planejamento estratégico em educação: conceito, principais características, diferentes etapas e o processo de ensino-aprendizagem; O currículo baseado em competências; Planos de aula e de ensino; O projeto político-pedagógico; Os papéis e representações do professor e do aluno no espaço institucional; Principais dificuldades de alunos e professores nas instituições de Ensino Superior; A relação professor-aluno; A liderança em sala de aula; A prática pedagógica de docentes da área da saúde; Reflexão sobre as relações entre as tecnologias e a educação; O planejamento interdisciplinar na universidade; A avaliação curricular em saúde; Os conceitos, princípios e aplicações das políticas públicas de promoção da saúde, educação em saúde e educação permanente.

BIBLIOGRAFIA:

1. ABDALLA, Ively Guimarães; BATISTA, Nildo Alves (Org.); BATISTA, Sylvia Helena (Org.). Ensino em saúde: visitando conceitos e práticas. São Paulo: Arte & Ciência, 2005. 355 p. ISBN 85-7473-282-6. Livro 610.7; B333e Código: 361.193
2. BALLABEN, Carlos Roberto; OLIVIERI, Maria de Fátima Abud; OLIVIERI, Marisa Aparecida. Didática e práticas do ensino superior. São Paulo: Globus, 2013. 150 p. ISBN 978-85-7981-096-1. Livro 378.17; O49d Código: 453.634
3. BRANDÃO, José Ernani de Aragão; CASTRO, José Márcio de; CUNHA, Maria Alexandra Viegas C. da; GODOY, Arilda Schmidt; MOREIRA, Daniel A. (Org.); WEISS, James M. G. Didática do ensino superior: técnicas e tendências. São Paulo: Pioneira, 2000. 180 p. ISBN 85-221-0053-5. Livro 378.17; M835d Código: 360.977
4. FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
5. GIL, Antonio Carlos. Didática do ensino superior. São Paulo: Atlas, 2010. 283 p. ISBN 978-85-224-4392-5. Livro 378.17; G463d Código: 351.852
6. NILSSON, SN; PENNBRANT, S; PILHAMMAR, E; WENESTAM, CG. Pedagogical strategies used in clinical medical education: an observation study. Medical Education 2010; 10 (9). doi:10.1186/1472-6920-10-9.
7. PESSOA, Maria Teresa Ribeiro. Aprender e Ensinar no Ensino Superior: Contributos da Teoria da Flexibilidade Cognitiva. Revista Portuguesa de Pedagogia. Extra-série, 2011, p. 347-356.
8. RASCO, Félix A. O desejo de separação: As competências nas universidades. In: SACRISTÁN, José Gimeno e outros. Educar por competências: o que há de novo? Porto Alegre: Artmed, 2011, p.198-232.
9. RIBEIRO, Victoria Maria Brant

(Org.). Formação pedagógica de preceptores do ensino em saúde. Juiz de Fora: UFJF, 2011. 125 p. ISBN 978-85-7672-114-7. Livro 616.007; R484f Código: 377.327.